

# Målområden ht2021/vt2022

## Centrala målområden

### Värdegrund

#### Syfte med utgångspunkt i lpfö18:

Förskolan ska ge varje barn förutsättning att utveckla respekt och förståelse för alla människors lika värde

#### Övergripande:

Varje barn ska få uppleva värdet av olikheter hos människor

### Språk

#### Syfte med utgångspunkt i lpfö18:

Förskolan ska ge varje barn förutsättning att utveckla intresse för berättelser, bilder och texter och samtala om dessa

#### Övergripande:

Varje barn ska genom boksamtal utmanas i att reflektera och diskutera böckers och sagors innehåll

### Lek

#### Syfte med utgångspunkt i lpfö18:

Lek är grunden för utveckling, lärande och välbefinnande och ska ha en central plats i utbildningen

#### Övergripande:

Varje barn ska kontinuerligt ges möjlighet till utveckling och lärande genom såväl styrd som fri lek

### Hållbar utveckling

#### Syfte med utgångspunkt i lpfö18:

Förskolan ska ge varje barn förutsättning att utveckla ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling

#### Övergripande:

Varje barn ska genom arbetet med hållbar utveckling (såväl ekonomisk och social som miljömässig) ges möjlighet att utveckla en positiv framtidstro

### Estetik

#### Syfte med utgångspunkt i lpfö18:

Förskolan ska ge varje barn förutsättning att utveckla förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som drama, sång, musik och dans

#### Övergripande:

Varje barn ska kontinuerligt få uppleva, utmanas och ges möjlighet till utveckling inom drama, sång, musik och dans

### Ledord för målarbetet ht2021/vt2022

#### AKTIVT ENGERADE PEDAGOGER

Pedagoger ska främja lekens utveckling, stimulera barns sociala samspel samt bidra till barns lärande

#### PEDAGOGISKA LÄRMILJÖN

Den pedagogiska lärmiljön ska vara tillgänglig, inspirerande och utmanande och kontinuerligt anpassas efter barnens intressen och behov

#### UTOMHUSVISTELSE

Utomhusvistelse ska vara en naturlig del av undervisningen



### Natur & naturvetenskap

#### Syfte med utgångspunkt i lpfö18:

Förskolan ska ge varje barn förutsättning att utveckla förståelse för samband i naturen och hur människor, natur och samhälle påverkar varandra samt förståelse för enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen

#### Övergripande:

Varje barn ska ges möjlighet att utveckla en förståelse för vikten av att värna om miljön samt öka sitt intresse för naturvetenskapliga experiment

### Idrott & hälsa

#### Syfte med utgångspunkt i lpfö18:

Utbildningen ska bidra till att varje barn förstår hur rörelsegladje, fysisk aktivitet och näringsriktiga måltider kan påverka deras hälsa och välbefinnande

#### Övergripande:

Varje barn ska dagligen erbjudas en bra balans mellan vila och aktivitet och minst en gång per vecka erbjudas undervisning i Sapere och idrott

### Teknik & digitala verktyg

#### Syfte med utgångspunkt i lpfö18:

Förskolan ska erbjuda en god och tillgänglig miljö med tillgång till digitala lärvärtyg

#### Övergripande:

Varje barn ska utmanas i sitt datalogiska tänkande genom analog och digital programmering i såväl undervisning som i den pedagogiska lärmiljön

### Matematik

#### Syfte med utgångspunkt i lpfö18:

Förskolan ska ge varje barn förutsättning att utveckla förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp

#### Övergripande:

Varje barn ska kontinuerligt uppmärksammas på matematiken i vardagen och utmanas i sitt matematiska tänkande